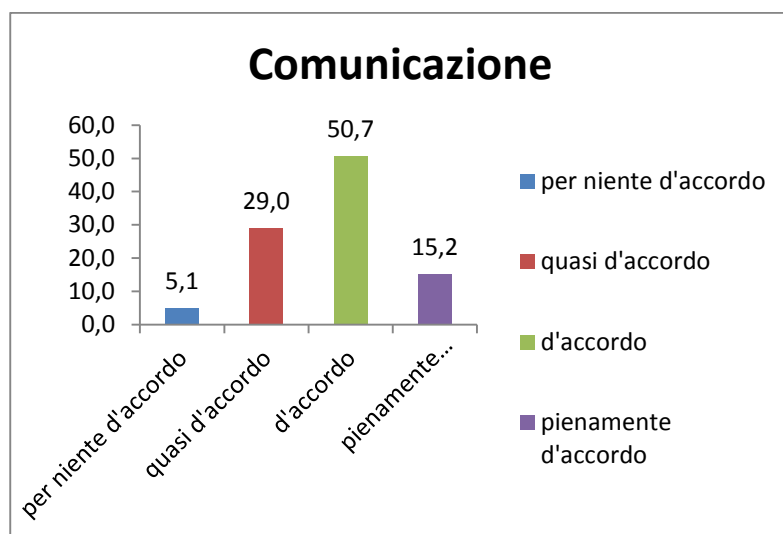


## PERSONALE ATA

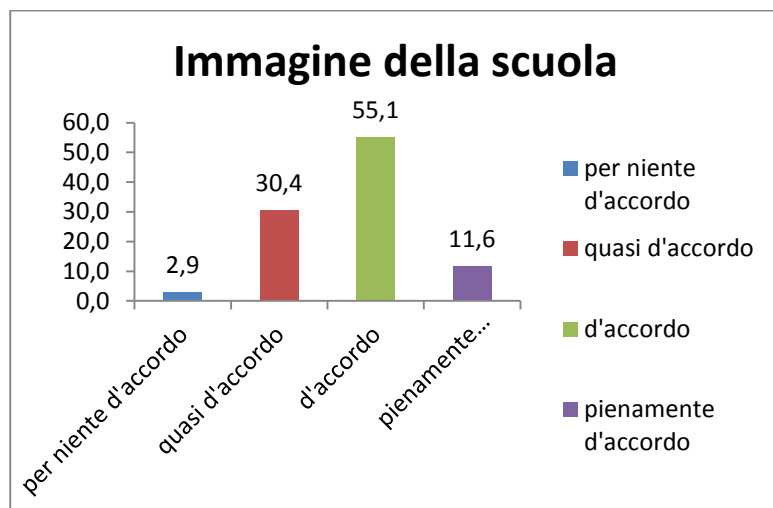
### COMUNICAZIONE

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi della scuola	4,4	30,4	56,5	8,7
Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici	8,7	39,1	39,1	13,1
Il sito WEB è utile	4,4	13,0	60,9	21,7
Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie	0	17,0	70,0	13,0
I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni	8,7	30,4	34,8	26,1
Sono soddisfatto/a della comunicazione interna	4,3	43,5	43,5	8,7



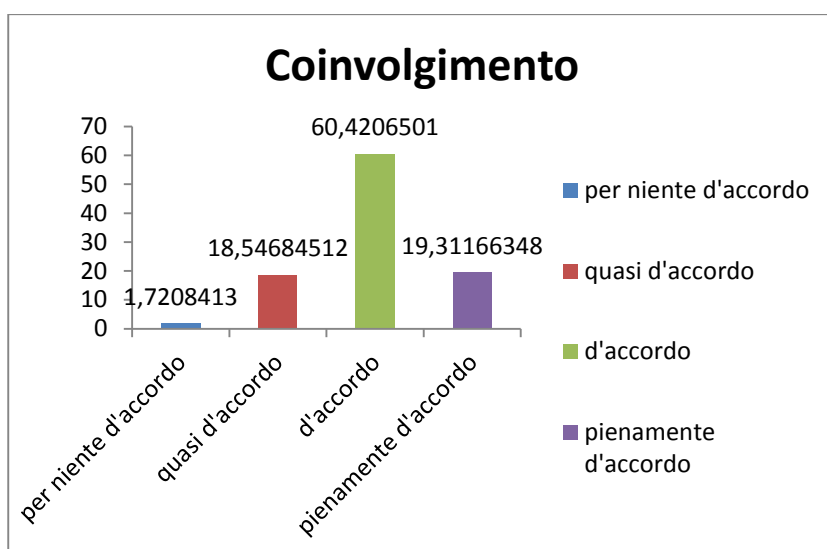
### IMMAGINE DELLA SCUOLA

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	4,4	26,1	56,5	13,0
Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	4,4	30,4	52,2	13,0
Sono soddisfatto/a dell'immagine complessiva della scuola	0	34,8	56,5	8,7



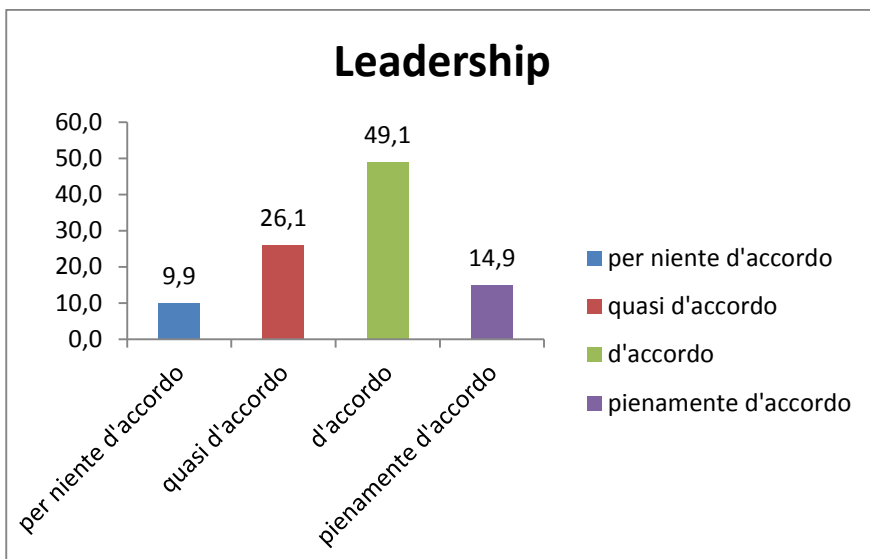
## COINVOLGIMENTO

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo	26,1	47,8	21,7	4,4
Le scelte organizzative sono discusse preventivamente	26,1	43,5	17,4	13,0
La DSGA è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative	13,0	26,1	47,8	13,0
Il personale ATA è soddisfatto dell'organizzazione del lavoro	8,7	60,9	21,8	8,7
Sono soddisfatto/a di far parte di questa scuola	0	35,0	52,0	13,0



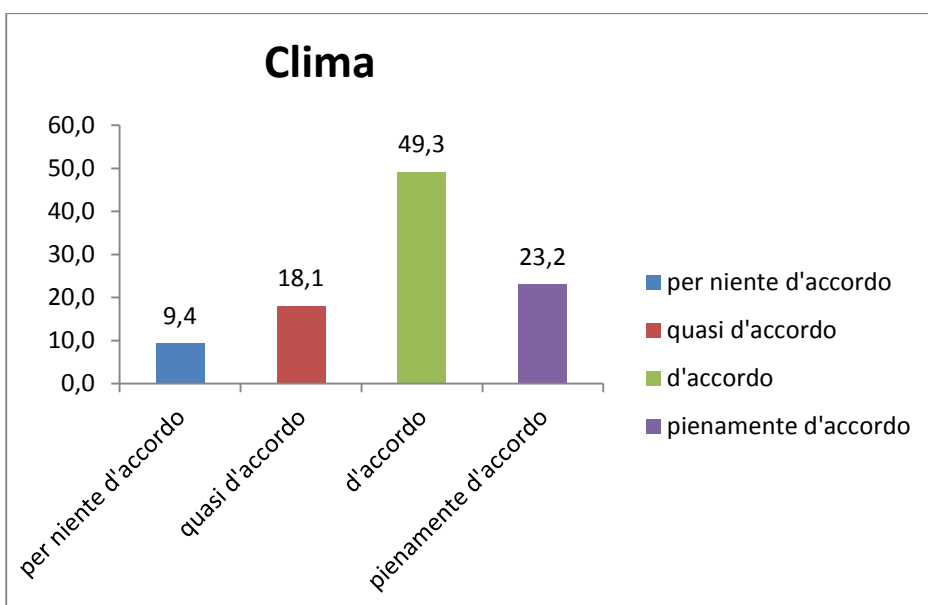
## LEADERSHIP

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi della scuola	4,4	21,7	52,2	21,7
Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo	0	13,0	69,6	17,4
I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	0	21,7	47,8	30,5
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	13,0	21,7	56,6	8,7
Il personale ATA è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche	26,1	43,5	26,1	4,3
La Dirigenza riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento	26,1	30,4	39,1	4,4
Sono soddisfatto/a della Dirigenza	0	30,4	52,2	17,4



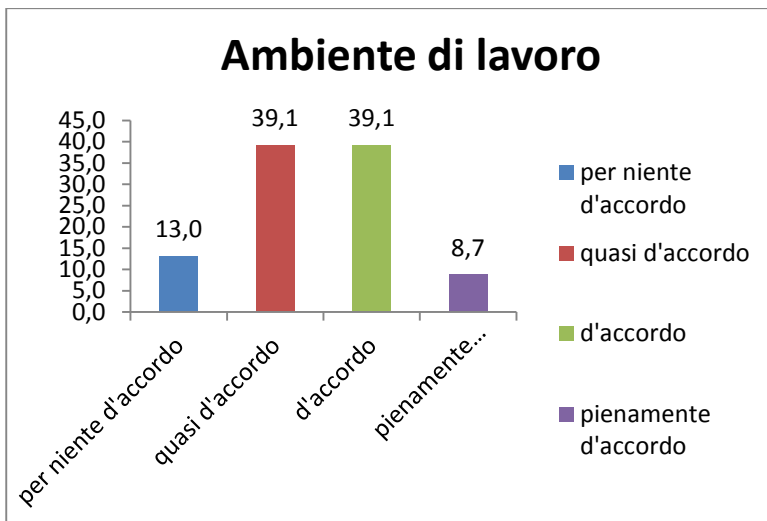
## CLIMA

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
La Dirigenza è disponibile ad ascoltare il personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	13,0	13,0	43,5	30,5
Le relazioni tra i colleghi sono di collaborazione	17,4	17,4	56,5	8,7
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	17,4	17,4	56,5	8,7
Tra il personale ATA e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	0	8,7	52,2	39,1
Tra il personale docente e ATA e i docenti ci sono rispetto e collaborazione	4,3	17,4	34,8	43,5
Sono soddisfatto/a del clima scolastico	4,3	35,0	52,0	8,7



## AMBIENTE DI LAVORO

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
I locali della scuola sono accoglienti e puliti	30	43,0	17,0	9,0
Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità organizzative	4,4	30,4	52,2	13,0
Sono soddisfatto/a delle strutture dell'istituto	4,4	43,1	48,1	4,4



## SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

	per niente d'accordo	quasi d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
Il personale ATA viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative	26,1	52,2	17,4	4,3
La scuola sostiene i bisogni formativi del personale ATA	30,4	39,1	26,2	4,3
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze	13,0	34,8	47,8	4,4
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	21,9	38,8	35,0	4,3
Sono soddisfatto del mio lavoro	4,0	35,0	30,5	30,5

